

Немецкий язык — аннотация к рабочей программе (7 класс)

Рабочая программа составлена на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями); адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО), утвержденной приказом директора ГКОУ НОС(К) школы-интерната, авторской программы И.Л. Бим (Немецкий язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-11 : учеб. пособие для общеобразовательных организаций И.Л. Бим и др. – М.: Просвещение, 2017).

Учебно-методический комплекс (УМК):

- **7 класс** – И.Л.Бим. Шаги 1: Учебник немецкого языка для 6 кл. М.: Просвещение, 2001 (И.Л.Бим, Немецкий язык. Учебник. 6 кл. Брайль. – М.: МИПО РЕПРО, 2003)

Учебный план (количество часов):

- **7 класс** — 3 часа в неделю, 102 часа в год

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Основные цели и задачи обучения немецкому языку в основной школе (5-10 класс) в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости немецкого языка в жизни современного человека и поликультурного мира
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию гражданина России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры.
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой немецкоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на НЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

- 1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком
- 2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;
- 3) универсальные учебные действия: регулятивные и коммуникативные;
- 4) специальные учебные умения:

Предметные результаты:

Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

Говорение

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог;
- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение

Аудирование

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- делать выводы по содержанию услышанного

Чтение

- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации);
- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения;
- интерпретировать информацию, представленную в графиках, таблицах, иллюстрациях и т. д.; делать выборочный перевод с немецкого языка на русский;
- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.

Письмо

- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности; делать записи (выписки из текста);
- фиксировать устные высказывания в письменной форме;
- использовать адекватный стиль изложения (формальный / неформальный)

Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих обучающихся:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых учащихся и обучающихся с остаточным зрением имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач
2. методических приёмах, используемых на уроках
3. коррекционной направленности каждого урока

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.) в связи с особенностями контингента и пролонгированными сроками обучения соответствует общеобразовательной программе.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1 Здравствуй, школа! Повторительный курс

РАЗДЕЛ 2 Начало учебного года. Везде ли оно одинаково?

РАЗДЕЛ 3 На дворе листопад

РАЗДЕЛ 4 Немецкие школы. Какие они?

РАЗДЕЛ 5 Что делают в школе наши немецкие друзья?

РАЗДЕЛ 6 Свободное время

РАЗДЕЛ 7 Поездка классом по Германии. Разве это не здорово?

РАЗДЕЛ 8 В конце учебного года – весёлый карнавал